



Werkblad: Signaalwoorden

Korte beschrijving

Dit werkblad kan worden gebruikt als basis van een klassikale les (groep 7 en 8) over signaalwoorden. Het *redengevend* verband staat centraal.

Tijd

Instructie:	10 minuten
Verwerking:	25 minuten
Voorlezen:	5 minuten
Totaal:	40 minuten

Doelen

- De leerlingen leren signaalwoorden herkennen.
- De leerlingen leren de functie van signaalwoorden.
- De leerlingen herkennen een redengevend verband.
- De leerlingen maken bewust gebruik van signaalwoorden.

Instructie

Signaalwoorden spelen een sleutelrol in alle teksten. Zonder signaalwoorden zou een zin bestaan uit een verzameling losse woorden. De structuur is dan weg. Signaalwoorden zijn dus de schroeven, spijkers, moeren en bouten van een tekst. Ze geven structuur aan een tekst en zorgen voor samenhang.

Voorbeelden:

Ik neem een paraplu mee, het regent buiten. (**want**)

Jan moet nog 4 jaar werken, hij de loterij wint. (**tenzij**)

Najib houdt wel van spruitjes, ... niet van andijvie. (**maar**)

Bespreek de oefeningen op het werkblad. Zwakke lezers kunnen geholpen worden door een of meerdere zaken signaalwoorden prijs te geven.

Verwerking

Laat de kinderen de oefeningen op het werkblad maken.

Indicatie verwerkingstijd: 10-25 minuten

Extra opdracht: een huisdier tekenen

Antwoorden

1: **B** 2: **B** 3: **B** 4: **A** 5: **A** 6: **B** 7: **A** 8: **D**

Argument kind: **wil het graag**

Argument moeder: **te jong / goudvis mag wel / later mag het wel**

Argument vader: **wil het graag / staat het toe**

Voorlezen

Leerlingen lezen het verhaaltje voor en benadrukken de signaalwoorden.

Mijn huisdier

Ik wil heel graag een huisdier hebben.

Mijn vader (1) wel, maar mijn moeder (2).

Nou ja, (3) wel. Maar ja, ik (4).

Mijn moeder (5) : . (6) .

Toch (7). Want (8).



Leest eerst de onderstreepte signaalwoorden van de tekst. Waar zal de tekst over gaan?

Ik denk dat het gaat over

.....

.....

Vragen

1. Wat kan er het beste op plaats 1 staan?

- A wil dat niet
- B wil dat ook
- C vindt van
- D houdt ervan

2. Wat kan er het beste op plaats 2 staan?

- A wil ook een huisdier
- B is tegen
- C vindt van niet
- D gaat werken

3. Wat kan er het beste op plaats 3 staan?

- A een half dagje, dat
- B een goudvis, dat mag nog
- C van dieren houdt ze
- D vroeger wilde ze dat

4. Wat kan er het beste op plaats 4 staan?

- A wil een dier waarmee ik kan spelen
- B wil niet dat ze gaat werken
- C ben het wel met haar eens
- D wist wel dat ze van dieren houdt

5. Wat kan er het beste op plaats 5 staan?

- A vindt me nog te klein ervoor
- B houdt niet meer van dieren
- C wil geen huisdieren
- D vindt alle andere dieren vies

6. Wat kan er het beste op plaats 6 staan?

- A vroeger wel, maar nu niet meer
- B later mag het wel, als ik groot ben
- C ze is er bang voor
- D ze stinken, verharens en een kooi of kattenbak stinkt ook

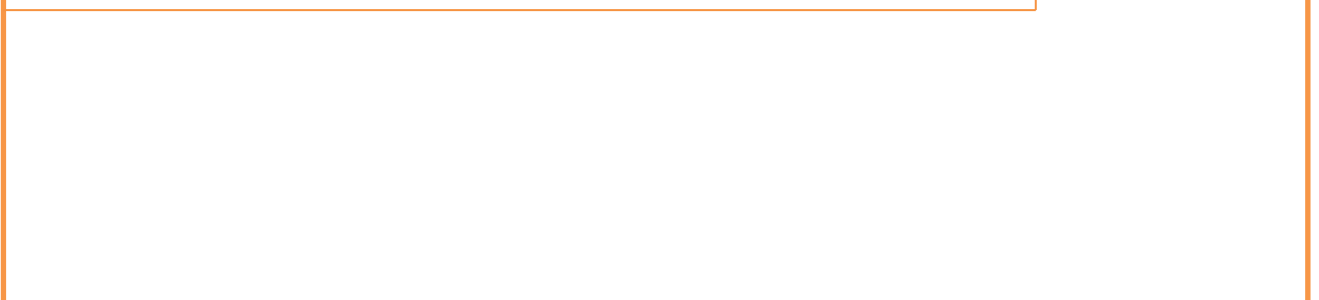
7. Wat kan er het beste op plaats 7 staan?

- A wil ik graag een huisdier
- B vindt mijn vader dat ook
- C wil ze geen huisdier
- D wil ze een goudvis

8. Wat kan er het beste op plaats 8 staan?

- A mijn vader is stom
- B dieren vinden jou altijd lief
- C mijn moeder is stom
- D een goudvis is ook leuk

Extra: Teken hieronder jouw huisdier óf het huisdier dat je graag zou willen!



9. Schrijf nu in het kort de mening en de argumenten van het kind, de vader en de moeder op.

Kind	Mening:
Vader	Mening:
Moeder	Mening:

